

Unterrichtsentwurf

Klasse: 1.a

Zeit: 11.10.2006

Fach: Deutsch

Thema: Das Haus

Hauptziel: Entwicklung der Sprechfertigkeit durch Erlernen neue Wörter im Themenbereich das Haus

Teilziele: 1. Motivation, Einstimmung

2. Entwicklung der Sprechfertigkeit durch selbst formulierten Fragen und Antworten

3. Entwicklung der richtigen Aussprache durch Nachsprechen

4. Wörter mit den richtigen Artikeln festigen

5. Spielerisches Üben der gelernten Wörter

6. Entwicklung des Hörverstehens

Materialien, Medien: Kassettenrecorder, Kassette

Bilder (Familie, Haus)

Symbolen (r,e,s)

Teddybär

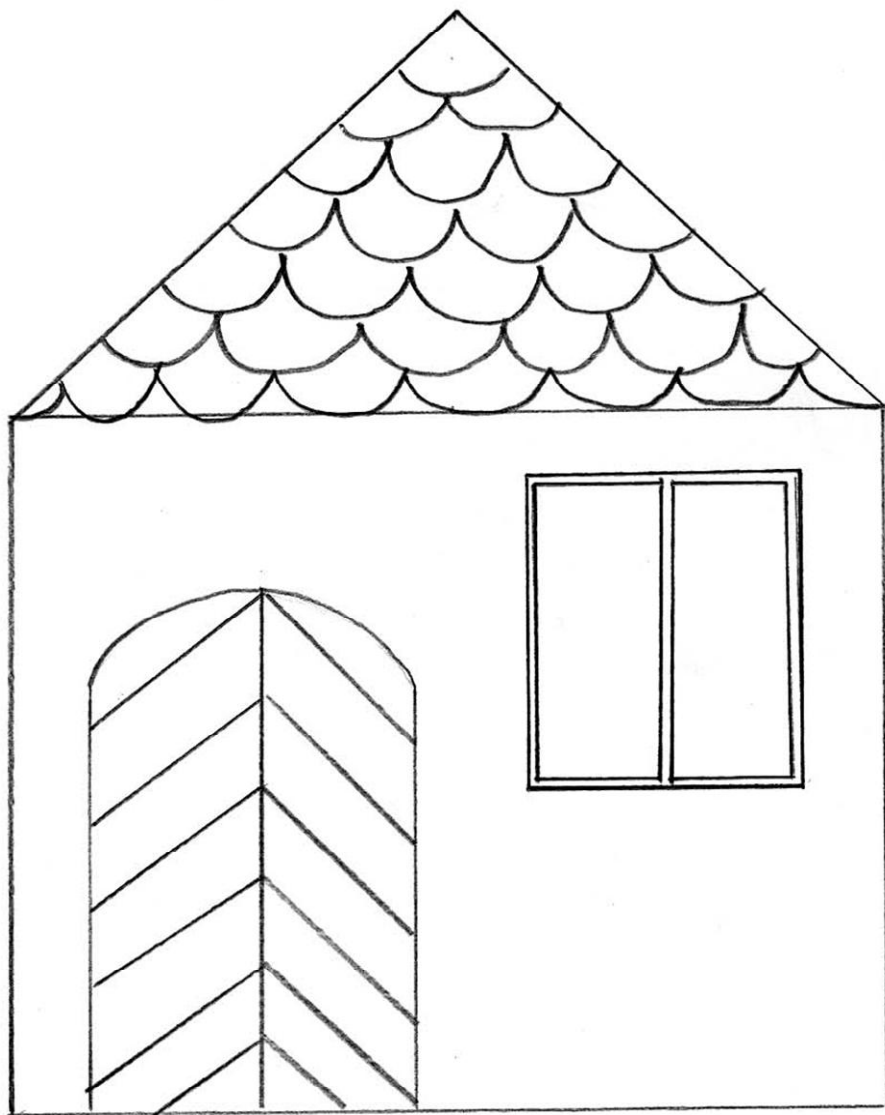
Arbeitsblatt

Unterrichtet: Lerneriné Schäffer Mária

<i>Zeit</i>	<i>Lernziele</i>	<i>Lernschritte</i>	<i>Sozialformen Handlungsmuster Medien, Materialien</i>
5	Motivation, Einstimmung Entwicklung der Sprechfertigkeit durch selbst formulierten Fragen und Antworten	I.Einstiegsphase 1.Lied: Guten Tag! 2.Sprüchlein: 1, 2 Polizei ... 3.Dialog: 2-2 Schüler stellen sie sich vor.	FA Kassettenrecorder Kreis im Stand PA
8	Entwicklung der Sprechfertigkeit: Wiederholung der gelernten Wörter und Satzmodellen	II.Wiederholungsphase Die Familie 1.Wer ist das? Ist...groß/klein/dick/dünn/jung/alt? Bilder zu den Symbolen(r,e,s) ordnen. 2.Sprüchlein: Das ist der Vater...	FA Sitzkreis Bilder (Familie) Symbolen(r,e,s)
2	Entwicklung der richtigen Aussprache Aktivität aufbewahren	III.Erholungsphase Sprüchlein: Teddybär (dreimal, immer leiser)	FA Kreis im Stand Teddybär
3	Entwicklung der Sprechfertigkeit durch Erlernen neue Wörter Entwicklung der richtigen Aussprache durch Nachsprechen	IV.Erarbeitungsphase Das Haus 1.Echospiel L. zeigt und benennt das Bild. Sch. wiederholen im Chor und einzeln. Sch ordnen die Bilder zu den Symbolen (r,e,s).	FA Sch. in den Bänken Bilder (s Haus, s Dach, s Fenster, e Tür) Symbole (r,e,s)
3	Entwicklung der Sprechfertigkeit durch erlernen neue Wörter Entwicklung der richtigen Aussprache durch Nachsprechen	2.Pantomimspiel L. sagt und stellt mit dem Körper ein Satzmodell dar.(Das ist das Haus/das Dach/das Fenster/die Tür) Sch. wiederholen den Satz und ahmen die Bewegung nach.	FA Sch.stehen neben den Bänken
3	Gelernte Wörter mit den richtigen Artikeln festigen	3. Spiel: Was ist falsch? Alle Wörter werden nocheinmal im Chor wiederholt und zu den Symbolen (r,e,s) geordnet. L/Sch macht etwas falsch. Sch. sollen die Bilder an die richtige Stelle ordnen.	FA Sch. in den Bänken Tafelbild

10	Gelernte Wörter mit den richtigen Artikeln festigen	V.Festigung 1.Sch zeichnen die gelernten Wörter gruppiert(r,e,s) ins Heft.	EA Sch. in den Bänken Tafelbild
5	Entwicklung des Hörverstehens	VI.Üben 1. <u>Das Haus nach Angabe ausmalen.</u> (Das Dach ist rot. Das Fenster ist blau. Die Tür ist braun. Das Haus ist gelb.) Kontrolle:Das richtig ausgemalte Haus kommt an die Tafel. Die Anweisungen werden wiederholt.	EA Sch. in den Bänken Arbeitsblatt Tafelbild FA
5	Spielerisches Üben der gelernten Wörter	<u>2.Bewegungsspiel</u> Lauf dorthin was ich sage! Bilder mit den gelernten Wörtern werden ins Klassenzimmer ausgeheftet. Sch. sollen zu dem benannten Bild laufen und sagen. Das ist ...	FA Bilder
1	Motivation	VII. Auswertung der Stunde Aktivität der Sch. wird belohnt	FA

Arbeitsblatt



Arbeitsblatt

